



| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Nombre del Docente: Giovanni Araque Duque Correo E: garaqued@gmail.com | | |
| Curso: 701-702 JT | Asignatura: Ciencias Naturales | Sede: A Jornada Tarde |
| Título o Tema: Plan de mejoramiento ÁREA DE CIENCIAS NATURALES | | |
| Objetivos: Alcanzar los objetivos establecidos para el primer, el segundo y tercer periodo del año escolar. | | |
| Desempeños: Identifica los tipos de tejidos en vegetales y animales. Comprende los tipos de reproducción en los seres vivos. | | |
| Fecha Inicio: 16 de noviembre de 2021 | | Fecha de Entrega: 18 de noviembre de 2021 |

1- Requisitos previos: niveles de organización de los seres vivos

2- Contenidos:

- Contenidos conceptuales: célula procariota, célula eucariota, organelos celulares, tejidos, tejido conjuntivo, epitelial, nervioso y muscular.
- Contenidos actitudinales: responsabilidad, creatividad, esfuerzo.

3- Estrategias metodológicas:

- Utilizar los recursos didácticos del Ministerio de Educación para lograr una explicación de la temática a desarrollar.
- Realizar explicación sincrónica para que los estudiantes aprehendan los conceptos.

4- Actividades:

Actividad 1:

Realice un mapa conceptual en el que se evidencien los tipos de tejido, animal y vegetal.

Actividad 2:

A partir de la información de los tipos de división celular realice un cuadro sinóptico.

Actividad 3:

Realice un cuadro comparativo entre la reproducción asexual y la sexual.

Actividad 4:

Realice un mapa conceptual de los tipos de desarrollo embrionario en los animales.

Actividad 5 SUSTENTACIÓN:

El **día 17 de noviembre** se realizará la sustentación oral para los estudiantes en modalidad virtual, para lo que es necesario que cada estudiante escoja alguno de los puntos de esta guía y lo prepare para exponerlo oralmente.

El **día 18 de noviembre** se realizará la sustentación oral para los estudiantes en modalidad presencial, para lo que es necesario que cada estudiante escoja alguno de los puntos de esta guía y lo prepare para exponerlo oralmente.

5- Recursos didácticos: computador, internet, cuaderno de apuntes y guía.

6- Tiempo de desarrollo del tema: 6 horas de clase (3 horas semanales de Biología)

7- Evaluación: desarrollo de las actividades propuestas en esta guía y sus resultados, serán una nota de las actividades propuestas en el primer trimestre académico.

8- Bibliografía: Audesirk T., Biología, Prentice hall, Sexta edición, México, 2003