

COLEGIO EL JAZMIN IED

"Construyendo con Tecnología y Convivencia un Proyecto de Vida" Guía Aprender en Casa



Nombre del Docente: Aldemar García Rincón | Correo E: aldemargarciarincon@gmail.com
Curso: 8 JT | Asignatura: Ciencias Naturales | Sede: A Jornada Tarde

Título o Tema: ciclo reproductor femenino y etapas de la vida

Objetivos: Explica los procesos de gametogénesis, los sistemas de reproducción humano y analiza las etapas de desarrollo humano

Desempeños: Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.

Fecha Inicio: 4 de Octubre de 2021 Fecha de Entrega: 22 de Octubre de 2021

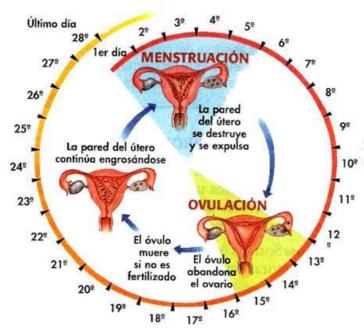
Introducción: Cuando el sistema reproductivo femenino llega a su madurez durante la pubertad, comienza el desarrollo y maduración de aproximadamente 500 óvulos. Estos saldrán de los ovarios y recorrerán el camino hasta el útero, más o menos un óvulo al mes durante la edad reproductiva de la mujer. Este ciclo comienza entre los 10 y 14 años (menarquia) y termina entre los 48 a 54 años (menopausia).

- 1- Requisitos previos: gametogénesis, sistema reproductor femenino
- 2- Contenidos:
- Contenidos conceptuales: ciclo menstrual, etapas de la vida, bienestar y protección animal
- Contenidos procedimentales: elaboración de dibujos, calidad en las respuestas
- Contenidos actitudinales: responsabilidad, creatividad, esfuerzo
- 3- Estrategias metodológicas: guía y tutoría
- 4- Actividades:

Ciclo reproductor femenino (ciclo menstrual):

Durante este ciclo, el óvulo (huevo) se desarrolla dentro del ovario, al tiempo que el útero se prepara para recibir al óvulo fertilizado. El ciclo menstrual está completamente controlado por hormonas del sistema endocrino. En la pubertad, la hormona progesterona hace que las mujeres desarrollen senos, vello púbico, caderas amplias y se produzca la menarquia o la primera menstruación. Para que el óvulo crezca y madure, el cuerpo libera las hormonas folículo-estimulante (FSH) y la hormona luteinizante (LH). Una vez el óvulo es expulsado del ovario, comienzan a aumentar los niveles de estrógeno y progesterona, los cuales generan unos engrosamientos en el endometrio del útero en preparación para recibir el embrión. Si no hay fecundación, bajan los niveles de las hormonas, y el ciclo comienza nuevamente

EL CICLO MENSTRUAL



Miremos lo que sucede cada 28 días, en promedio, en el cuerpo de las mujeres. Para ello vamos a dividir el ciclo en etapas por grupos de días:

En los días entre 1 a 5 se produce la menstruación o regla. Al tiempo que la regla está ocurriendo, el ovario comienza a madurar un nuevo óvulo.

Entre los días 6 a 13, se desarrolla y madura el óvulo. Al mismo tiempo, comienza a engrosarse la pared del útero. Esta fase llamada preovulatoria, culmina con la ovulación el día 14 que es la expulsión del óvulo hacia las trompas de Falopio. Como los

Guía Aprender en Casa. Curso: 8 Ciencias Naturales Docente: Aldemar García Página | 1

COLEGIO EL JAZMIN IED



"Construyendo con Tecnología y Convivencia un Proyecto de Vida" Guía Aprender en Casa



espermatozoides tienen una vida de varias horas o incluso un día, la fecundación puede ocurrir si hay espermatozoides vivos cuando ocurra la ovulación.

Entre los días 14 y 15, se produce la ovulación. Puede ocurrir la fecundación si hay espermatozoides vivos o si hay un acto sexual.

Del día 16 al 22, el óvulo comienza a viajar por la trompa de Falopio y en esto dura de tres a cinco días. Por lo tanto, en cualquiera de estos días puede ocurrir la fertilización. Mientras tanto, la capa interna del útero, es decir, el endometrio, continúa engrosando volviéndose esponjosa y con muchos vasos sanguíneos preparándose para recibir al embrión.

Aproximadamente el día 23, el óvulo fecundado o no, entra al útero. Si hay óvulo fecundado, este se adhiere a la pared del endometrio y continúa el proceso del embarazo.

Si no hay óvulo fecundado, en el día 28, este colchón de tejido y vasos sanguíneos que ha creado el endometrio para albergar y alimentar al óvulo se destruye y toda esta sangre y tejido salen al exterior por la vagina, produciendo la menstruación. No obstante ¡es importante tener en cuenta que cada mujer es diferente y cada ciclo varía un poco, presentándose o ciclos un poco más largos o un poco más cortos! Estos días y fechas son apenas un promedio.

Actividad No. 1: elabora el dibujo del ciclo menstrual donde debe aparecer como es el ovulo, endometrio (pared interna del útero) y hormonas que participan en este proceso.

Actividad No. 2: cual es la función de la hormona folículo estimulante y la hormona luteinizante en el ciclo menstrual

Etapas de la vida:

La vida es lo mas importante que cada uno de nosotros tenemos, aunque hay que reflexionar que ninguno de nosotros sabemos cuantos años de vida llegaremos a completar en nuestro paso por el hogar que conocemos como planeta Tierra. La existencia posee etapas donde se ve el desarrollo de las funciones físicas, mentales y emocionales son diferentes.

Actividad No. 3: apareamiento de las etapas de la vida

1. Prenatal () S	e considera como la etapa de mayor desarrollo físico y emocional, se asumen las primeras responsabilidades
2. niñez () co	emprende de la concepción al parto, se forman los órganos y estructura corporal, es muy vulnerable.
3. Infancia ()etapa	a donde se asume las responsabilidades laborales, sociales, se debe tomar decisiones y capacidad intelectual
4. Adolescencia ()	aunque puede gozar de buena salud, se percibe el progresivo decaimiento de sus funciones
5. Juventud () et	apa de mayor desarrollo mental y aprendizaje, inicia a relacionarse con otros de su misma edad, crece lento
6. Adultez () de	esarrollo físico muy rápido, se diferencia corporalmente hombres y mujeres, se define identidad propia
7. Envejecimiento ()etapa de desarrollo muy rápido, se comienza el control de los esfínteres y identifica al grupo familiar cercano

Actividad No. 4: Elabora el dibujo de cada una de las etapas de la vida.

Semana del Bienestar y Protección Animal (4 al 8 de Octubre)

Así tengas mascota(s) o animales de compañía o domésticos en casa, o no, recuerda que los debes respetar, ya que ellos son seres vivos que sienten. Por esos debes seguir estos postulados:

- 1. Libre de hambre, sed o nutrición deficiente: los animales deben tener acceso a agua dulce y una dieta para mantener la salud y el vigor pleno.
- 2. Libre de incomodidad: proporcionarles un entorno apropiado, que incluya refugio y un área de descanso cómoda.
- 3. Libres de dolor, lesiones o enfermedad: proveerles de diagnósticos y tratamientos rápidos.
- 4. Libre de miedo o estrés: proporcionarles espacios suficientes, instalaciones adecuadas y compañía de la misma especie animal.

Actividad No. 5: Saca una foto a tu mascota o animal de compañía, si no lo tienes has el dibujo de tu animal favorito y escribe los sentimientos que tienes hacia ellos, y que sentimientos tienen ellos hacia ti.

5- Recursos didácticos: Guía, internet, libros de ciencias naturales

Guía Aprender en Casa. Curso: 8 Ciencias Naturales Docente: Aldemar García Página | 2

COLEGIO EL JAZMIN IED

"Construyendo con Tecnología y Convivencia un Proyecto de Vida" Guía Aprender en Casa



- 6- Tiempo de desarrollo del tema: 8 Horas de clase (4 horas semanales de Ciencias Naturales)
- 7- Evaluación: Desarrollo de las actividades propuestas en esta guía y sus resultados, es una nota de las actividades propuestas en el tercer trimestre académico.
- 8- Bibliografía: http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g08-cie-b3-p5-doc.pdf