



Nombre del Docente: Giovanni Araque Duque		Correo E: garaqued@gmail.com
Curso: 701-702 JT	Asignatura: Ciencias Naturales	Sede: A Jornada Tarde
Título o Tema: Plan de mejoramiento 2° Periodo		
Objetivos: Alcanzar los objetivos establecidos para el segundo periodo		
Desempeños: Identifica a la célula como la unidad básica de los seres vivos, con sus tipos y organelos. Identifica que la unión de células con funciones similares da origen a los tejidos.		
Fecha Inicio: 30 de agosto de 2021		Fecha de Entrega: 17 de septiembre de 2021

1- Requisitos previos: niveles de organización de los seres vivos

2- Contenidos:

- Contenidos conceptuales: célula procariota, célula eucariota, organelos celulares, tejidos, tejido conjuntivo, epitelial, nervioso y muscular.
- Contenidos actitudinales: responsabilidad, creatividad, esfuerzo.

3- Estrategias metodológicas:

- Utilizar los recursos didácticos del Ministerio de Educación para lograr una explicación de la temática a desarrollar.
- Realizar explicación sincrónica para que los estudiantes aprehendan los conceptos.

4- Actividades:

Actividad 1:

A partir de la información de los postulados de la teoría celular, dibuje un ejemplo para cada postulado, donde sea evidente cada descripción.

Actividad 2:

¿Por qué existen diferencias entre las células? Explique a qué se debe esto.

Actividad 3:

Dibuje cada tipo de tejido y escriba dos actividades cotidianas que se hagan a partir de dicho tejido.

Actividad 4:

Realice un mapa conceptual en el que se evidencien los tipos de tejido, animal y vegetal.

Actividad 5:

A partir de la información de los tipos de división celular realice un cuadro sinóptico.

Actividad 6:

¿Cuál es la importancia del entrecruzamiento de material genético durante la meiosis?
¿Por qué en la meiosis hay dos divisiones nucleares?

Actividad 7:

Realice un dibujo en el que muestre cómo la división celular puede generar células cancerosas.

Actividad 8:

Al entregar estas actividades desarrolladas, solicitar al docente el link del cuestionario.

5- Recursos didácticos: computador, internet, cuaderno de apuntes y guía.

6- Tiempo de desarrollo del tema: 6 horas de clase (3 horas semanales de Biología)

7- Evaluación: desarrollo de las actividades propuestas en esta guía y sus resultados, serán una nota de las actividades propuestas en el primer trimestre académico.

8- Bibliografía: Audesirk T., Biología, Prentice hall, Sexta edición, México, 2003