COLEGIO EL JAZMIN IED

"Construyendo con Tecnología y Convivencia un Proyecto de Vida"

Guía Aprender en Casa – ARTES ESCÉNICAS

ÁREA: ARTES ESCÉNICAS **ASIGNATURA: TEATRO**

DOCENTE: MARTHALU GONZALEZ H. **CURSO: NOVENO**

DRAMATURGIA

1. Basado en el texto teatral copiado en clase, (EL TEXTO BASE DEBE ESTAR COPADO EN EL CUADERNO) escriba su obra teatral para la puesta en escena del trabajo final del primer periodo.

TEXTO BASE

Título: «La cuarentena»

Dramaturga: Clara Pérez

3 Personajes:

1.- **Bianca:** Niña de 5 años que no entiende porque debe permanecer encerrada en casa.
2.- **David:** Padre de la niña que no sabe explicar los motivos de la permanencia en casa.
3.- **Rosaura:** Madre de la niña quien intenta suavizar la situación.

ACTO 1

Escenografía: Comedor de la casa, donde la familia se encuentra cenando.

(*La familia está sentada en la mesa cenando, Bianca comienza a hacer preguntas que el padre no sabe responder y terminan por molestarlo)*

Bianca: *(Mientras lleva la cucharilla a su boca)* Papá ¿Por qué no puedo ir al colegio?
David: *(Mirando a su hija y habla pausadamente)* Porque estamos en cuarentena hija, no debemos salir de casa hasta que todo pase.

Bianca: *(Sin entender nada)* ¿Cuarentena? ¿Qué significa eso? ¿Nos portamos mal y estamos castigados?
David: *(Sonriendo ante la ocurrencia de su hija)* No Bianca, no nos portamos mal. Hay un virus que es peligroso, enferma a las personas y para que no nos contagiemos debemos quedarnos en casa.
Bianca: *(Todavía sin entender)* ¿Y nosotros que culpa tenemos de eso? Yo estoy aburrida, quiero ver a mis amigos del colegio, ir al parque, aquí no hacemos nada y es muy aburrido.
Rosaura: *(Tratando de que Bianca deje comer a su padre)* Ya Bianca, es una pandemia y nos piden que nos quedemos en casa. Es aburrido, pero debemos hacerlo por el bien de todos.
Bianca: Papá ¿Si nos quedamos en casa, somos unos súper héroes?
David: *(Ya incómodo por tanta pregunta*) Si Bianca somos unos súper héroes, termina de comer y ve a ver la TV a tu cuarto.
Bianca: Pero es que aun no entiendo y quiero que me expliques porque está pasando esto, papi.
David: *(Ya molesto)* Bianca ya te lo expliqué, debes hacer caso, nos piden que usemos tapabocas, nos lavemos las manos y nos quedemos en casa y eso haremos. Ya se me quitó el hambre no se puede comer en paz en esta casa.
(David se levanta de la mesa y se retira del comedor. Bianca queda muy triste y a punto de llorar. Su mamá se acerca levantando su cara para evitar que sus lágrimas broten)
Bianca: Mami ¿Mi papá se molestó porque no entendí lo que es una cuarentena?
Rosaura: *(sonriendo a su hija)* No mi niña, está molesto porque no puede hacer nada para arreglar esto que está pasando y tiene miedo por nosotras. Pero no porque no entiendas. Pero él ya se informará bien en la tele y te explicará mejor, te lo prometo.

ACTO 2

*Escenografía***:** *En la sala de la casa.*

(Rosaura está sentada y entra Bianca)

Bianca: Mami he visto la televisión y ya sé lo que es una cuarentena. Hay un virus que ataca a los humanos y que debe dejar de contagiarse para que desaparezca. Si nos mantenemos en la casa no puede reproducirse y morirá. Debemos cuidarnos para que no se nos transmita. Yo ya sé cómo cuidarme y esperaré, aunque me aburra en casa hasta que todo pase. Para ser una niña sana y que ustedes no se enfermen por llevarme al parque.
Rosaura: ¡Qué bueno Bianca! Ya lo has entendido, buscaremos actividades divertidas que hacer en casa y el tiempo pasará muy rápido, ya verás.

(David aparece en escena, tomando las llaves de la mesa de centro).

David: Bueno debo salir a hacer las compras. Vendré lo más pronto que pueda. Solo estaré en la calle el tiempo necesario. Besos.

(David enfila hacia la puerta y Bianca llama su atención, tomando de una mesa más pequeña un tapabocas y el antibacterial).

Bianca: Papi *(Dice para llamar su atención)*

(David se detiene respirando profundo, pensando que Bianca comenzará de nuevo a preguntar. Pero la niña se acerca a él, extendiendo su mano)

.

Bianca: *(Con una pequeña sonrisa en sus labios)* Toma, debes protegerte. Si todos colaboramos esto pasará pronto y volveremos sanos a la normalidad.

(David mira a la niña, toma lo que ella le extiende, se coloca el tapabocas).

David: es cierto, hija. Si todos ponemos de nuestra parte vamos a vencer el virus. Te amo.
Bianca: Yo también papá.

FIN

FORMULA PARA EL TRABAJO FINAL

2. LA FORMULA # 6

- A espera
- B se desespera
- C come con ansias
- A llora
- D personaje de corta edad (niña, bebe)
- F personaje de tercera edad (anciano)
- Los personajes están en confinamiento.
- F hace un soliloquio
- Los personajes van apareciendo paulatinamente, se van encontrando en el espacio que los encierra.
- El tiempo pasa
- Hace calor
- Escasea la comida
- El encierro afecta la convivencia (a, b, c, d, f, discuten)
- Por estar tanto tiempo es el mismo lugar, empieza a haber desaseo (a, b, f, piden que haya aseo)
- Hay conflicto entre los que les gusta el orden y los que no colaboran con el orden (c y d no están colaborando)
- Regresa la paz

- Realizan una actividad divertida que los mantiene en sana convivencia (bailan, cantan, hacen ejercicio, juegan)
- Duermen
- Unos quieren salir, los otros los detienen
- Todos se desesperan
- Algo hace que vuelvan a la calma
- Inventa el final (sigue el encierro?, salen? ¿Aprender a convivir?)

3. Envíe la foto del texto base copiado en el cuaderno

4. Escribe en Word el libreto, envíe el libreto completo de su obra al correo gonzalezhmarthalu@gmail.com

5. **Plazo límite para enviar el libreto completo obra MARTES 20 de ABRIL 3:00 pm**

6. Recuerda lavar tus manos y quédate en casa, por tu bien y el de todos.