COLEGIO EL JAZMIN IED

"Construyendo con Tecnología y Convivencia un Proyecto de Vida"

Guía Aprender en Casa

Nombre del Docente: Aldemar García Rincón		**Correo E: aldemargarciarincon@gmail.com**
Curso: 8 JT	**Asignatura: Ciencias Naturales**	**Sede: A Jornada Tarde**
Título o Tema: Enfermedades del sistema respiratorio y excreción celular		
Objetivos: Comprende la organización y diversidad de los procesos biológicos, mediante el conocimiento de los mecanismos morfofisiológicos de los sistemas y como el buen funcionamiento de estos permiten el equilibrio homeostático		
Desempeños: Identifica los síntomas de las enfermedades del sistema respiratorio, y como es la excreción celular		
Fecha Inicio: 5 de Abril de 2021	**Fecha de Entrega: 16 de Abril de 2021**	
Introducción: La excreción, es la función biológica que permite la eliminación de sustancias en los seres vivos ya sea por presentarse en exceso o por ser residuos del metabolismo celular que son toxicos si se acumulan en el organismo.		

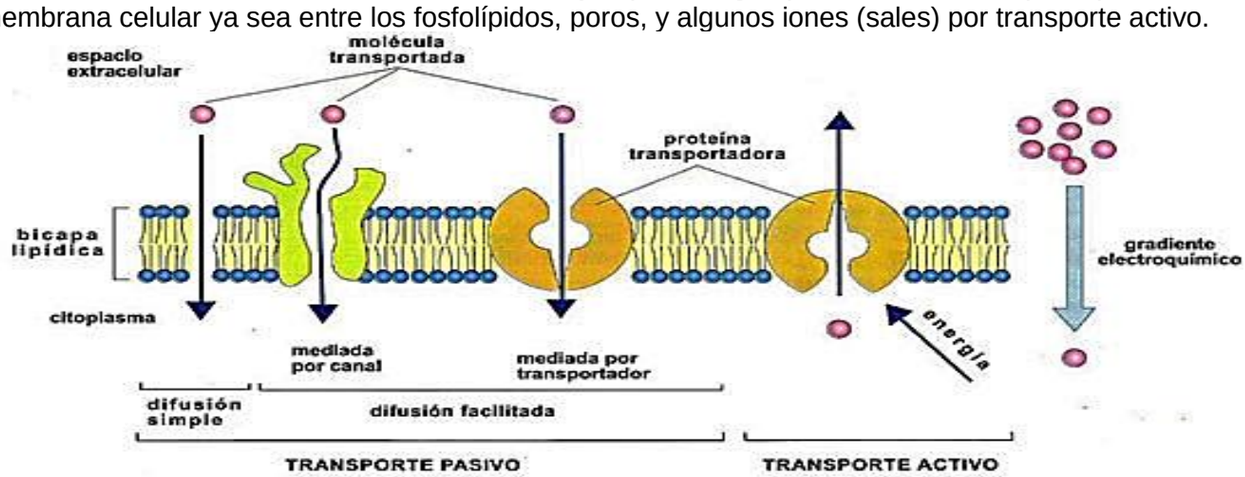
1- Requisitos previos: Sistema respiratorio humano
2- Contenidos:
- Contenidos conceptuales: Cuidados y enfermedades del sistema respiratorio, excreción celular
- Contenidos procedimentales: calidad, agilidad y armonía.
- Contenidos actitudinales: responsabilidad, creatividad, esfuerzo.

3- Estrategias metodológicas:
4- Actividades:

Apareamiento: Coloca el número correcto de acuerdo a los síntomas de las enfermedades

1. Gripa ( ) Liquido en el interior de los pulmones, produce dolor en el pecho, tos, y fatiga.
2. Tuberculosis ( ) inflamación de los bronquiolos, con tos con mucosa espesa y dificulta para respirar
3. Bronquitis ( ) enfermedad viral, tos con flemas, escalofríos, congestión e inflamación
4. Neumonía ( ) Cáncer pulmonar, debido principalmente al tabaquismo se debe al daño de los alveolos
5. Covid 19 ( ) hinchamiento y estrechez reversible de las vías respiratorias, produce silbidos, opresión
6. Edema ( )se caracteriza porque los alveolos se deforman como papas, tos con esputo sanguilento
7. Enfisema ( ) enfermedad bacteriana con inflamación de los alveolos llenos de moco o pus
8. Asma ( ) enfermedad viral con tos seca, perdida del gusto y olfato, cansancio y fiebre alta.

Excreción Celular: Las células eliminan el CO_2 y vapor de agua por medio del transporte pasivo en la membrana celular ya sea entre los fosfolípidos, poros, y algunos iones (sales) por transporte activo.



Pero cuando son residuos que provienen de la digestión celular, estos deben de ser eliminados por el proceso llamado exocitosis. La exocitosis no en todos los casos es un proceso de excreción sino también de secreción de proteínas y hormonas.

Pregunta No.1: Que es la exocitosis, como se da, y haga un dibujo de este proceso

En microorganismos, además de lo visto en respiración celular como el alcohol etílico (etanol) y el acido acético, hay otros residuos, algunos bastante peligrosos como lo son neurotoxinas y enterotoxinas. Otros residuos son importantes como el acido acético que forma el vinagre y varios antibióticos.

Preguntas No. 2: Investiga por 3 antibióticos, su uso y los microorganismos que los producen

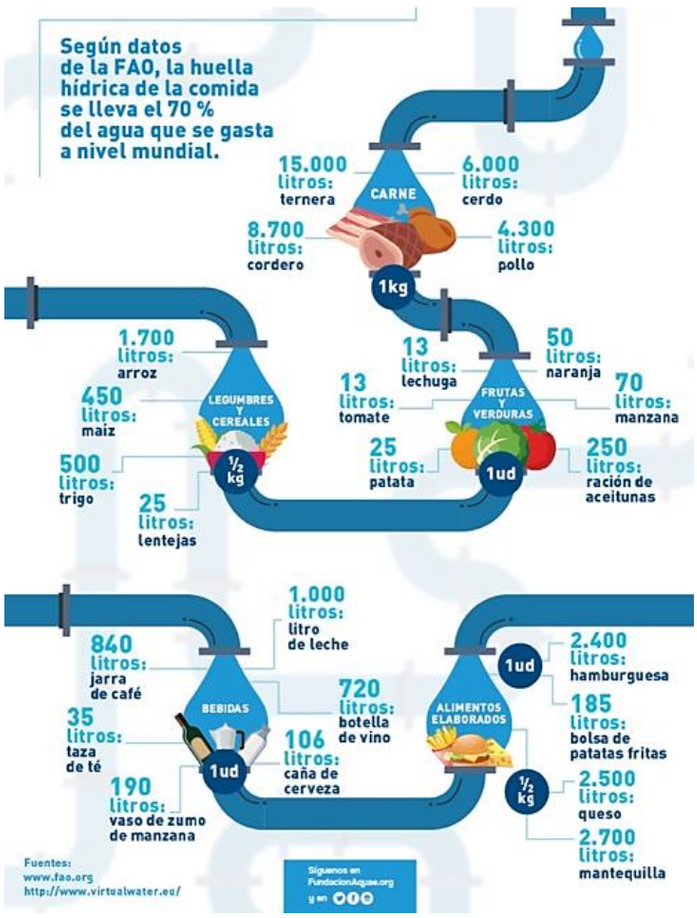
PRAE: VALORO Y PROMUEVO EL DESARROLLO DE NUESTRO AMBIENTE JAZMINISTA

Actividad: Día de la Tierra

Su origen se remonta a 1970, un periodo en donde la protección del medio ambiente no era una prioridad en la agenda política. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano de 1972 celebrada en Estocolmo sentó las bases de la toma de conciencia mundial sobre la relación de interdependencia entre los seres humanos, otros seres vivos y nuestro planeta. En 2008 se celebró el año internacional de la Tierra y en 2009, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 22 de abril como Día Internacional de la Madre Tierra.

Responde las siguientes preguntas:

1. Observa la siguiente imagen tomada de la ONU, de las 10 acciones para vivir de una manera más sostenible y que nos permiten un mundo mejor, escribe cuales las 3 que más practicas a diarios y 3 que poco y no aplicas, explica tu respuesta



2. Sabías que los alimentos constituyen la mayor parte de la huella hídrica de una persona (la cantidad de agua que consume en su vida diaria), incluso en comparación con los baños o las duchas prolongadas. La producción de una hamburguesa de ternera de 150 gramos, por ejemplo, requiere unos 2.250 litros de agua. Una pizza de 725 gramos de queso y tomate requiere alrededor de 1216 litros de agua. De acuerdo a la información de la imagen a la izquierda, indica ¿Cuál es tu dieta cotidiana y cuál es tu huella hídrica en un día de acuerdo a tu dieta?

3. Cada año, se recolectan aproximadamente 11,2 mil millones de toneladas de desechos sólidos en todo el mundo. Donde no se pueden evitar los desechos, el reciclaje puede ayudar a ahorrar recursos. Por ejemplo, por cada tonelada de papel reciclado, se pueden ahorrar 17 árboles y el 50% del agua. En la actualidad los desechos van a las bolsas blanca, verde y negra. ¿Cuáles son los residuos que deben ir en cada una de las bolsas y cuál es la disposición final de cada una de ellas?

4. ¿Sabías que cada año en todo el mundo se utilizan hasta 5 billones de bolsas de plástico de un solo uso? Y cada kilo de plástico que se recicla ahorra unos 814 gramos de emisiones de CO_2. ¿Escribe en que productos de tu vida cotidiana se utilizan plásticos y como disminuirás su uso?

5. La industria de la moda (ropa y calzado) produce anualmente más del 8% de los gases de efecto invernadero y el 20% de las aguas residuales mundiales. La producción de ropa requiere una gran cantidad de agua. Sabías que se tarda unos 1.250 litros de agua para producir una camiseta de algodón, y alrededor de 7.500 litros para hacer un solo par de jeans. ¿alguna vez has reciclado la ropa que te queda pequeña o que se envejece? ¿Cómo se recicla la ropa?

6. Haga un dibujo que represente el aprecio que tienes por el planeta Tierra, nuestro hogar

5- Recursos didácticos: Computador, Internet (nube). cuaderno de apuntes y guía.
6- Tiempo de desarrollo del tema: 4 Horas de clase (4 horas semanales de ciencias naturales)
7- Evaluación: Desarrollo de las actividades propuestas en esta guía y sus resultados, es una nota de las actividades propuestas en el primer trimestre académico.
8- Bibliografía: Audesirk T, Biología, Prentice Hall, sexta edición, México, 2003