



Bogotá, marzo 30 de 2.020
Estimados padres, cordial saludo.

Este es el material propuesto desde Inclusión Educativa para la semana de contención comprendida entre el 30 de marzo y 3 de abril.

La propuesta planteada, incluye actividad de pedagogía lúdica (aprender jugando) y apoyados en principios de PNL (Programación Neuro-Lingüista) donde se trabaja con afecto, respeto y tolerancia, utilizando siempre un lenguaje corporal, gestual y oral, que permitan al niño (a) disfrutar del momento que comparte con sus padres o cuidadores, evitando juicios de censura o descalificativos en sus habilidades, reconociendo sus éxitos y con afecto corrigiendo sus desaciertos sin hacer énfasis en ellos.

Si no puede imprimir el material, por favor trabájelo en el computador y registre en el cuaderno de apoyo, estas actividades se revisarán cuando retomemos las clases presenciales.

Disponga del tiempo suficiente para acompañar, explicar y guiar la actividad, realice dos actividades por día, cada actividad está diseñada para una duración de 15 minutos, inicie y termine cada actividad sin interrupción, dé un descanso de 10 minutos y continúe con la segunda actividad.

Antes de presentar la guía al niño(a) estúdiela bien e identifique el patrón que se sugiere.

Fraternalmente

Luz Adriana Torres A
D.A.P PcD

Aprende a sumar números dobles

Suma los dobles.

$$5 + 5 = \square$$

Suma los dobles.

$$3 + 3 = \square$$

Suma los dobles.

$$4 + 4 = \square$$

Papitos o acudientes, usando dados o tarjetas practicar sumas de números pares. Hasta el número 10.

Soluciona en tu cuaderno.

$1+1=$

$5+5=$

$9+9=$

$2+2=$

$6+6=$

$10+10=$

$3+3=$

$7+7=$

$4+4=$

$8+8=$

Completa el número que falta

Rellena el número que falta:

$$5 + \square = 10$$

$3 + \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} + 6 = 12$

$9 + \underline{\quad} = 18$

$1 + \underline{\quad} = 2$

$7 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 8 = 16$

$\underline{\quad} + 4 = 8$

$2 + \underline{\quad} = 2$

$10 + \underline{\quad} = 20$

Resuelve estas sumas con la siguiente pregunta. ¿Cuánto le falta a (un número) para llegar a?

Ejemplo: ¿Cuánto le falta a 8 para llegar a 10?

Rellena el número que falta:

$$\square + 8 = 10$$

$\underline{\quad} + 2 = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

$\underline{\quad} + 8 = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 10$

Sumemos decenas

Suma:

$$30 + 30 = \square$$

$10+10= \underline{\quad}$

$40+ 40 = \underline{\quad}$

$20 +20 = \underline{\quad}$

$50+50 = \underline{\quad}$

$70 +70 = \underline{\quad}$

$60 +60 = \underline{\quad}$

$80 +80 = \underline{\quad}$

$90 +90 = \underline{\quad}$

Marca todos los triángulos.



Marca todos los rectángulos.

